|  |  |
| --- | --- |
| Description: logo | **ÇANKAYA ÜNİVERSİTESİ**  **İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi /** **Ders İzlencesi** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Bölüm** | **Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler** | | | | | | |
| **Dersin Kodu &**  **Dersin Adı** | **PSI 305 // Karşılaştırmalı Dış Politika Analizi** | | | | | | |
| **Haftalık Ders Saati** | **3** | **Haftalık Lab./ Uygulama Saati** | **0** | **Dersin Kredisi** | **3** | **AKTS Kredisi** | **6** |
| **Akademik Yıl** | **2020-2021** | | | | | | |
| **Dönem** | **Güz** | | | | | | |
| **Dersin Sorumlusu** | **Doç. Dr. F. Didem Ekinci** | | | | | | |
| **E-mail adresi** | **didemekinci@cankaya.edu.tr** | | | | | | |
| **Oda &Telefon** | **K 406 // 233 1242** | | | | | | |
| **Ders Saati** | **13.20-14.20-15.20, Perşembe** | | | | | | |
| **Ofis Saati** | **16.20, Perşembe** | | | | | | |
| **Dersin Web Sitesi** | [**https://psi305.cankaya.edu.tr**](https://psi305.cankaya.edu.tr) | | | | | | |

|  |
| --- |
| **Dersin Tanımı** |
| 2. Dünya Savaşı’ndan sonra Uluslararası İlişkiler disiplininde bir alt alan olarak doğan dış politika analizinin tarihi evriminin, teorik perspektifler ve dış politika analizinin, temel kavramlar ile trendlerin incelenmesinin ardından, belli örneklerle birlikte seçilmiş aktörlerin dış politikalarının karşılaştırmalı olarak analizi yapılmaktadır. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ön koşul**  (varsa) | 1.   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  |  |  | | 2.   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  |  |  | | 3.   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  |  |  | | | 4.   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  | |  |
| Ders sorumlusunun onayı |  | Diğer | | |
| **Eş Koşul**  (varsa) | 1.   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  |  |  | | 2.   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  |  |  | | 3.   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  |  |  | | 4.   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  |  |  | | |
|  |  |  |  | |
| **Dersin Türü** | X Bölüm için zorunlu ders Diğer Bölüm(ler) için zorunlu ders X Bölüm için seçmeli ders X Diğer Bölüm(ler) için seçmeli ders | | | | |

|  |
| --- |
| **Dersin Amacı** |
| -Öğrencilerin, teorik yaklaşımlar, kavramlar, trendler, başat aktörlerin dış politika yapım süreçleri gibi dış politikanın ana bileşenlerini anlamak, analiz etmek ve yorumlamak için gerekli altyapıyı edinmelerine yardımcı olmak.  -Bunu teminen, dönemin ilk yarısı teorik yaklaşımların, ikinci yarısı ise belirli dış politika olayları ve dış politika tercihlerinin incelenmesine ayrılmaktadır. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Haftalık Ders İçeriği** | |
| Hafta | Konu(lar) |
| 1 | Dış politika analizinin tarihçesi ve evrimi |
| 2 | Realizm/Neorealizm ve dış politika analizi |
| 3 | Liberalizm/Neoliberalizm ve dış politika analizi |
| 4 | İnşacılık ve dış politika analizi |
| 5 | Dış politika analizinde modeller |
| 6 | Dış politika analizinde modeller |
| 7 | Ara sınav |
| 8 | İngiltere dış politikası |
| 9 | Fransa dış politikası |
| 10 | Sovyet/Rus dış politikası |
| 11 | Çin dış politikası |
| 12 | Sunum haftası |
| 13 | Sunum haftası |
| 14 | Dış politika yapımında media ve kamuoyunun rolü |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Notlandırma Usulü** | | | | | | | | |
| Yöntem | Adet | Yüzde (%) | Yöntem | Adet | Yüzde (%) | Yöntem | Adet | Yüzde (%) |
| Ödev |  |  | Vaka Çalışması  (Kur Pratik) |  |  | Derse Devam |  |  |
| Quiz |  |  | Lab. Çalışması |  |  | Saha Çalışması |  |  |
| Vize sınavı |  |  | Derse katılım |  |  | Proje |  |  |
| Dönem Ödevi | 2 | 35 + 35 | Sözlü Sunum | 1 | 30 | Final Sınavı |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders Kitabı (Kitapları)** | | | | |
| Yazar (lar) | Kitabın adı | Yayınevi | Yayın Yılı | ISBN |
| Steve Smith, Amelia Hadfield and Timothy Dunne (eds.) | Foreign Policy: Theories, Actors, Cases | Oxford University Press | 2008 | 978-0-9-921529-4 |
| Marijke Breuning | Foreign Policy Analysis: A Comparative Introduction | Palgrave Macmillan | 2007 | 978-0312296193 |
| Ryan Beasley, Juliet Kaarbo, Jeffrey Lantis and Michael Snarr (eds.) | Foreign Policy in Comparative Perspective: Domestic and International Influences on State Behavior | CQ Press | 2002 | 978-1568026268 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yardımcı Kitap (Kitaplar)** | | | | |
| Yazar (lar) | Kitabın adı | Yayınevi | Yayın Yılı | ISBN |
| Valerie M. Hudson | Foreign Policy Analysis: Classic and Contemporary Theory | Rowman & Littlefield Publishers | 2006 | 978-0742516892 |
| Alex Mintz and Karl DeRouen, Jr. | Understanding Foreign Policy Decision Making | Cambridge University Press | 2010 | 978-0521700092 |

|  |
| --- |
| **Öğretim Yöntemleri** |
| Öğrencilerin derse düzenli katılımı gereklidir. Ders, öğrencilerin aktif katılımlarının beklendiği, interaktif bir yaklaşımla yürütülmektedir. Kopya ve intihal gibi etik dışı fiillere sıfır tolerans gösterilmekte; tüm öğrencilerin Çankaya Üniversitesi mevzuatına riayet etmesi beklenmektedir. |

|  |
| --- |
| **Laboratuvar, Stüdyo ve Mahkeme Salonu Kullanımı** |
| - |

|  |
| --- |
| **Bilgisayar Kullanımı** |
| Bilgisayar (uzaktan eğitim, Webonline Zoom üzerinden) |

|  |
| --- |
| **Öğrenme Kazanımları** |
| -Uluslararası İlişkiler’de farklı ekollerin dış politika yapımına ve süreçlerine nasıl yaklaştığını mukayese edebilme yetisini kazanmak,  -Politika uygulayıcıların, müstakil dış politika sorunlarına/olaylarına dair takdir/anlama sınırlarını öğrenmek,  -Benzer dış politika sorunlarının nasıl ve neden farklı karar yapım süreçleri gerektirebildiğine ve farklı sonuçlara yol verebildiğine dair kavrayış geliştirmek,  -Halihazırda var olan ve/veya farazi kriziere/siyasi konulara ilişkin simülasyon çalışması yaparak, temel tartışma ve sunum yeteneklerini geliştirmek. |